

Проект

«За парту сесть готов!»

Музарева Е.Б., воспитатель

Актуальность

Детство включает в себя дошкольное и младшее школьное. Здесь заложена серьезная преемственность.

Если на одной из возрастных ступеней происходит сбой, нормальные условия развития ребенка нарушаются, в результате чего в последующие периоды основное внимание и усилия необходимо будет сосредоточить на коррекции. Поэтому своевременно создавать благоприятные для психического и духовного развития ребенка условия, не жалеть на это сил и средств - и экономически выгодно, и нравственно оправданно.

Многие ошибочно считают, что ценность дошкольного этапа жизни ребенка состоит лишь в том, чтобы как можно лучше подготовить ребенка к школе, как можно большему его научить, что, безусловно, сужает и обедняет психическое и личностное развитие ребенка.

Согласно Концепции содержания непрерывного образования, развитие дошкольников направлено на обогащение, а не на искусственное ускорение развития, решение задач дошкольного и начального общего образования. Это позволяет сохранять, укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, обеспечивать его развитие, сохранять самоценность детства.

В настоящее время дошкольное образование регламентировано четкими требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Стандарт определяет не только содержание и структуру образовательной программы, но и условия при которых повышается доступность и качество образования, где в настоящее время особое внимание уделяется обучающимся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), организации инклюзивной образовательной среды.

Инклюзивное образование стремится развить методологию, направленную на детей и признающую, что все дети-индивидуумы с различными потребностями в обучении.

Поступление ребенка в школу резко меняет всю его жизнь. Чем лучше ребенок готов к обучению и преодолению возможных трудностей, тем легче будет протекать процесс адаптации.

При поступлении ребенка в школу происходит резкая смена социального статуса, повышаются требования к нему со стороны разных взрослых. Изменяется режим дня, повышается физическая и психическая нагрузка у вчерашнего дошкольника. Наблюдается непонимание и непринятие школьными педагогами игровых и непосредственных форм поведения, которые еще являются преобладающими у детей 6-7 лет.

Подготовка к школе-это не только (и не столько) сумма знаний, которые

следует передать ребенку, сколько готовность его личности адаптироваться к новым условиям. Многократно доказано: ребенок, будучи гармонично развитым, психически и физически здоровым, прекрасно усваивает школьную программу и не страдает от дезадаптации, даже если перед поступлением в школу он знал меньше, чем его сверстники.

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

Подготовка к школе занимает значительное место в работе со старшими дошкольниками.

Важным моментом в подготовке ребенка к школьному обучению является осуществление преемственности МБДОУ и СОШ.

Анализ педагогического опыта позволяет говорить о преемственности как о двухстороннем процессе, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется его самооценочность и формируются фундаментальные личностные качества ребенка, те достижения, которые служат основой его успешного обучения в школе.

В то же время, школа как преемник дошкольной ступени образования, не строит свою работу с «нуля», а «подхватывает» достижения ребенка-дошкольника и строит свою педагогическую практику, задействуя и развивая его потенциал.

Коллективная деятельность педагогов образовательных учреждений- это одно из важных средств решения проблемы преемственности.

Необходимо сформировать у детей положительное отношение к школе, учебе, научить адаптироваться в новой обстановке; подготовить к принятию определенных отношений с учителем, общению с одноклассниками, освоению позиции ученика. Главное, чтобы ребенок ждал начала учебного года с радостью, шел в школу с желанием.

Цель проекта: Подготовить ребёнка дошкольного возраста к безболезненному психосоциальному переходу на школьную ступень образования, формируя готовность к принятию новой социальной позиции «позиции школьника», позитивное отношение к школе, учебной деятельности, взрослым, самому себе.

Задачи проекта

1. Развивать социально-эмоциональную сферу, являющуюся одним из главных аспектов школьной зрелости.
2. Приобщать к ценностям здорового образа жизни.
3. Повышать школьную мотивацию, самооценку, уверенность в себе.
4. Формировать представление о месте человека в окружающем мире.
5. Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей.
6. Побудить к осознанию собственной внутренней позиции ученика, формированию ценностных ориентаций.
7. Развивать компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества.

8. Способствовать развитию психических функций, инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.
9. Способствовать развитию таких качеств как независимость, самокритичность, толерантность, мобильность, которые необходимы для формирования современной личности.
10. Развивать психологическую и педагогическую компетентность педагогов и родителей в направлении подготовки детей дошкольного возраста к школьному обучению.

Участники проекта

- дети старшего дошкольного возраста (с 5-7 лет) и начального школьного звена;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе МБДОУ и СОШ;
- родители воспитанников;
- педагоги МБДОУ, СОШ;
- специалисты МБДОУ, СОШ;
- педагоги дополнительного образования МБДОУ, СОШ.

Основные направления работы

- экскурсии («День знаний» - 1 сентября, в школьную библиотеку, спортзал, на перемену, линейку посвященную окончанию учебного года)
- организация совместных выставок, фотовыставок;
- совместные с первоклассниками досуги и развлечения;
- экологические праздники;
- театрализованные представления;
- природоохранные акции;
- конкурс чтецов «Милая моя мама!»
- организация и проведение «Дня здоровья»;
- выпуск тематических газет;
- организация совместных мастер-классов, викторин, игровых практикумов;
- организация «круглого стола» для педагогов МБДОУ и СОШ;
- совместная работа педагогов, школьников, дошкольников по подготовке «снежных городков»;
- взаимопосещение, участие старших дошкольников (5-7 лет) и детей начальной школы в новогодних утренниках;
- посещение уроков в 1-м классе;
- организация встреч родителей с учителем начальных классов;
- организация дней открытых дверей;
- обследование детей старших групп (5-7 лет) к школьному обучению (диагностика);
- организация фронтального контроля «Готовность детей к обучению в школе»;
- организация собраний для родителей;
- анкетирование родителей;
- консультации-практикумы для родителей;
- индивидуальные консультации родителей;

- разработка рекомендаций для родителей;
- оформление папок-передвижек для родителей.

Принципы реализации проекта

1. Принцип личностно-ориентированного взаимодействия.
2. Принцип сознательности и творческой активности.
3. Принцип преемственности, последовательности, систематичности.
4. Принцип компетентности.
5. Принцип осведомленного согласия.
6. Возрастной принцип.
7. Принцип гражданственности.

Ожидаемые результаты

У дошкольников старшего возраста 6-7 лет сформировано позитивное восприятие школы, желание учиться, положительное отношение к себе, уверенность в своих силах. Развита инициативность и самостоятельность в различных видах деятельности. «Выпускники» доброжелательные, отзывчивые, обладают чувством собственного достоинства, с развитыми познавательными процессами, произвольностью социального поведения, устойчивой эмоционально-волевой сферой, стремлением к познанию нового познавательного материала и расширению общего кругозора, социально-эмоционально компетентны, открыты внешнему миру, готовы к школьному обучению.

Литература:

1. ФГОС (Образовательные стандарты-Министерство образования и науки Российской Федерации).
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в аспекте реформирования региональной системы образования. Кононова Н.Н., заместитель директора образования Администрации Ярославской области.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в системе повышения квалификации в условиях реализации предшкольного образования.
4. Г.А. Широкова «Справочник дошкольного психолога» (Преемственность дошкольного и начального образования (выдержка из концепции 12-летнего образования)).
5. В.А.Сластенин., И.Ф.Исаев., Е.Н.Шиянов., «Педагогика».
6. Школа воспитания счастливого ребенка «За парту сесть готов!»(первоклассник: психологическая подготовка и стрессоустойчивость).

Сентябрь

№п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Экскурсия в школу на линейку посвященную «Дню знаний»-1 сентября	дети ст. гр. 6-7 лет	Зам.зав.поУВР МБДОУ, педагоги ст.гр. 6-7лет, педагог-психолог МБДОУ

2	Экскурсия в библиотеку школы	дети ст. гр. 6-7 лет	зам.зав.поУВР МБДОУ, школы, педагоги ст.гр.6-7 лет
3	Выставка детских работ «Я рисую школу!» (по экскурсии в школу)	дети ст. гр. 6-7 лет	педагоги ст.гр. 6-7 лет, педагог доп. образования по творческому развитию
4	Создание уголка первоклассника	дети ст.гр. 6-7 лет совместно с педагогами	педагог-психолог МБДОУ, педагоги ст. гр. 6-7 лет
5	Родительский клуб «Школа будущих первоклассников» Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	педагог-психолог, родители детей 5-7 лет	педагог-психолог МБДОУ, учитель-логопед МБДОУ, педагоги ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет
6	Развлечение «Все мы на год стали старше»	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет	Учитель музыки МБДОУ, пед.ст.гр.5-6 лет, 6-7 лет педагоги ст.гр. 6-7 лет,
7	Выпуск поздравительной газеты к Дню учителя	дети совместно с педагогами ст.гр.6-7 лет	педагог доп. образования по творческому развитию
8	Обследование детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет «Психологическая готовность к школе»	дети ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	педагог-психолог МБДОУ, педагоги ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет

Октябрь

№п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Анкетирование для родителей ст.гр. 6-7 лет «Проверь своего ребенка!»	родители детей ст.гр. 6-7 лет	педагог-психолог МБДОУ
2	Родительский клуб «Школа будущих первоклассников» Консультация-практикум «Подготовка руки дошкольника к письму», «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения у детей, имеющих речевые нарушения»	родители детей ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет	педагог-психолог МБДОУ, учитель-логопед МБДОУ, школы, учитель нач. классов

3	Экскурсия в школу на перемену с целью ознакомления детей с распорядком «школьного» дня первоклассника	дети ст.гр. 6-7 лет, дети 1-го класса	зам. зав. по УВР МБДОУ, школы, педагог-психолог МБДОУ, педагоги ст.гр. 6-7 лет
4	Викторина для детей ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, с участием первоклассников «Люби и знай свой край»	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, дети 1-го класса	учитель музыки МБДОУ, педагог-психолог МБДОУ, воспитатели ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, учитель нач классов

Ноябрь

№п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Посещение учителем начальных классов занятия по обучению грамоте, математическим представлениям в ст.гр. 6-7 лет. Выводы, ошибки, предложения	дети ст.гр. 6-7 лет	зам. по УВР МБДОУ, педагог-психолог МБДОУ, школы, педагоги ст.гр. 6-7 лет
2	Совместная работа дошкольников и школьников, педагогов ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет по подготовке участков в МБДОУ к зиме (субботник)	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, дети первоклассники	педагоги ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, учитель нач. классов
3	Развлечение «Здравствуй, птичья страна!» с приглашением первоклассников	дети ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	учитель музыки МБДОУ, педагоги ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет
4	Разработка рекомендаций для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «В здоровом теле-здоровый дух!»	для детей старшего дошкольного и мл. школьного возраста	учитель по ФК МБДОУ, медицинская сестра МБДОУ
5	Выставка пособий по развитию мелкой моторики руки (вышивка, изделия из бисера и т.п.)	для детей ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, первоклассников	педагог-психолог МБДОУ, учитель-логопед, учитель нач. классов пед. ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет

Декабрь

№п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Организация совместной	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет,	педагоги ст.гр.5-6 лет, 6-7

	выставки елочек из бросового материала	ученики школы	лет, учитель нач классов, педагог доп. образования по творческому развитию
2	Взаимопосещение новогодних утренников МБДОУ и школы	дети ст.гр.6-7 лет, ученики 1-го класса школы	зам. зав. по УВР МБДОУ, педагог-психолог МБДОУ, педагоги ст. гр. 6-7 лет, педагоги школы
3	Приглашение первоклассников на праздник «Елочка-зеленая иголочка!»	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, первоклассники	зам. зав. по УВР МБДОУ, учитель музыки МБДОУ, педагоги ст.гр.5-6 лет, 6-7 лет

Январь

№п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Экологическая акция «Защитим живую ель»- обмен творческими работами, плакатами воспитанников МБДОУ с учениками	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, первоклассники	зам.зав. по УВР МБДОУ и школы, педагоги ст. гр.5-6 лет, 6-7 лет, учитель нач. классов
2	Консультация: «Критерии готовности к школьному обучению»	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, первоклассники, родители дошкольников и первоклассников	педагог-психолог МБДОУ, учитель нач. классов
3	Организация и проведение дня здоровья «Папа, мама, я- спортивная семья!»		зам.зав. по УВР МБДОУ, инструктор по физической культуре МБДОУ, учитель нач. классов

Февраль

№п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Оформление папок-передвижек в группах: «Что мы знаем о школе и как мы будем учиться»	для родителей детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	педагоги педагоги ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет
2	Шпаргалка для родителей: «Считать, писать, читать...»	для родителей детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	педагог-психолог МБДОУ, учитель-логопед МБДОУ
3	Развлечение «Бабушка-Загадушка» (загадывание загадок, рассказывание)	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет,	учитель-логопед МБДОУ, учитель музыки МБДОУ, учитель нач. классов

4	скороговорок) Консультация «Профилактика речевых нарушений»	первоклассники, для родителей детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	учитель-логопед МБДОУ
---	---	---	-----------------------

Март

№п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Консультация-практикум с приглашением учителя начальных классов «Умственная готовность детей к обучению в школе»	Родители детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	зам. зав. по УВР МБДОУ, педагог-психолог МБДОУ, учитель нач. классов
2	Вечер интеллектуальных игр или КВН	дети ст.гр. 6-7 лет, первоклассники,	педагог-психолог МБДОУ, учитель нач. классов
3	Круглый стол: «Почему он не хочет учиться?»	для педагогов и родителей детей ст. гр.6-7 лет	педагог-психолог МБДОУ, школы
4	Выпуск тематической газеты «Здоровому все здорово! (обмен опытом между родителями)»	родители детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	педагоги ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет, учитель по физической культуре МБДОУ, медицинская сестра МБДОУ
5	Организация выставки «Чудеса для детей из ненужных вещей»	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, ученики,	педагоги ст.гр.5-6 лет, 6-7 лет, учитель нач. классов педагог доп. образования по творческому развитию

Апрель

№п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Фронтальный контроль «Готовность детей к обучению в школе»	дети, педагоги ст. гр. 6-7 лет	Заведующий МБДОУ, зам. зав по УВР МБДОУ
2	Обследование детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет «Психологическая готовность к школе»	дети ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	педагог-психолог МБДОУ, педагоги ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет
3	Организация выставки рисунков и поделок детского творчества «Весна пришла на землю русскую»	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, ученики,	педагоги ст.гр.5-6 лет, 6-7 лет, учитель нач. классов педагог доп. образования по творческому развитию

4	Экскурсия в школу (знакомство с классной комнатой, спортзалом, столовой)	дети 6-7 лет	зам. зав. по УВР МБДОУ, школы, педагог-психолог МБДОУ, школы
5	Практикум «Таланты детей находятся на кончиках их пальцев»	родители, педагоги детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	педагог-психолог МБДОУ, учитель-логопед МБДОУ
6	Развлечение «До-ми-соль-ка» (музыкальные игры, шутки-минутки, игры-забавы)	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, ученики	учитель музыки МБДОУ, педагоги ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет, учитель нач. классов
7	Познавательная страничка в папках-передвижках «Традиции, праздники русского народа «Вербное воскресенье. Пасха»	для родителей и детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	учитель музыки МБДОУ, педагог-психолог МБДОУ
8	Экологическое мероприятие «День Земли»- оформление выставки рисунков и плакатов «Спасем планету Земля» Природоохранная акция «Сохраним планету чистой!»	родители, педагоги детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет, школьники, учитель нач. классов	зам. зав. по УВР МБДОУ, педагог доп. образования по творческому развитию, учитель музыки МБДОУ

Май

№п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг-небо вокруг!»	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, ученики,	педагог доп. образования по творческому развитию, педагоги ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет, учитель нач. классов
2	Консультация «Пополнение словаря и развитие речи у детей в период летних каникул»	родители МБДОУ (разновозрастных групп)	учитель-логопед МБДОУ
3	Шпаргалка для родителей «Как провести летний отдых»	для родителей детей ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет	педагог-психолог МБДОУ, медицинская сестра МБДОУ, учитель по физической культуре МБДОУ
4	Развлечение «Венок дружбы» (вечер подвижных народных игр)	дети ст.гр. 5-6 лет, 6-7 лет, ученики	учитель по физической культуре МБДОУ, педагоги ст. гр. 5-6 лет, 6-7 лет, учитель нач. классов

5	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» (с приглашением выпускников МБДОУ)	дети ст. гр. 6-7 лет	учитель музыки МБДОУ, педагоги ст. гр. 6-7 лет
6	Экскурсия в школу на линейку посвященную окончанию учебного года	дети ст. гр. 6-7 лет	зам.зав.по УВР МБДОУ, педагоги ст.гр. 6-7 лет, педагог- психолог МБДОУ