

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12

Родительское собрание на тему:

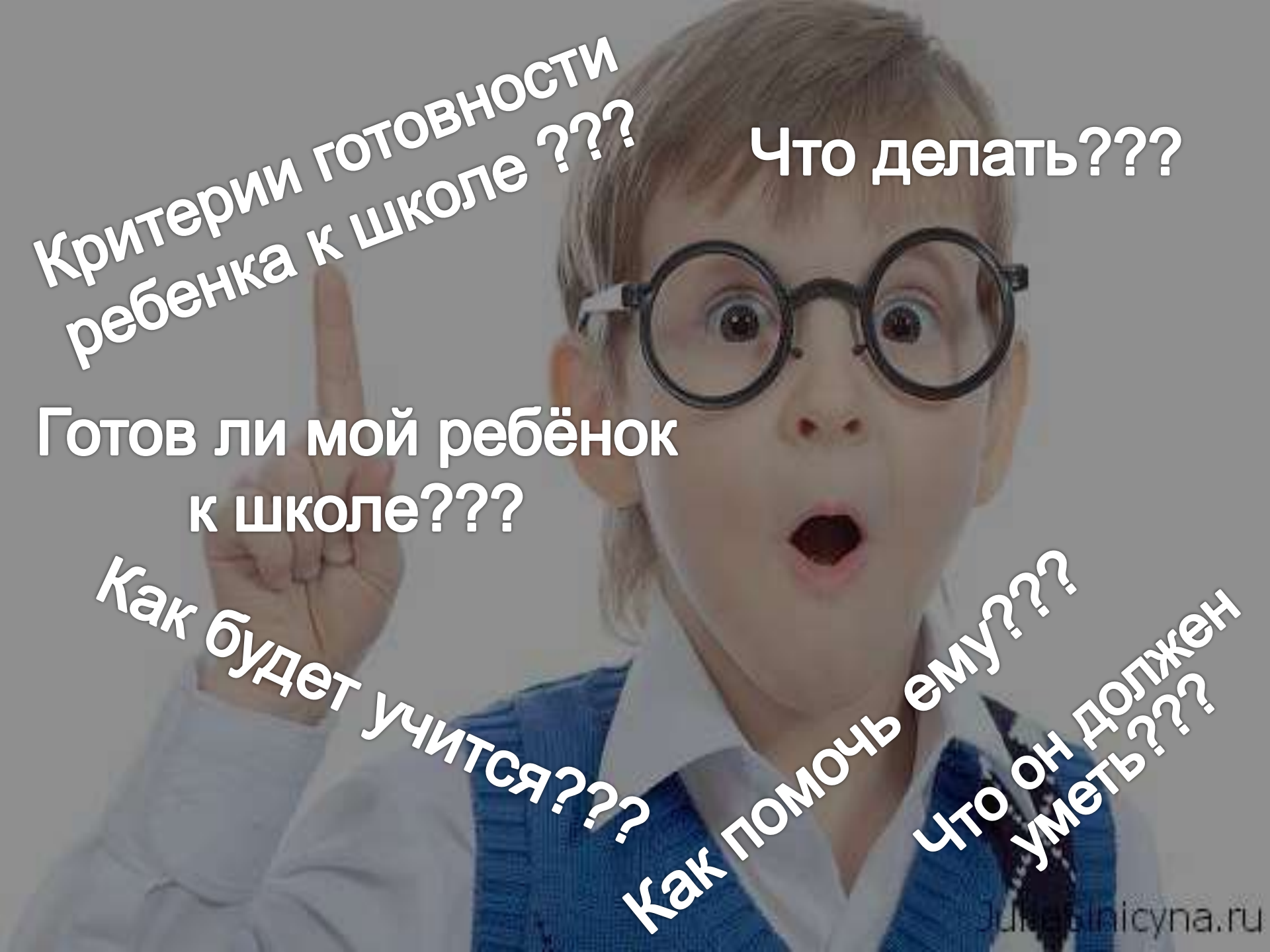
**« СЕМЬЯ НА ПОРОГЕ
ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ »**

Воспитатели:
Очкалова Т.Ю.
Музырева Е.Б.

Повестка дня:

1. Семья на пороге школы. Е.Б.Музырева.
2. Психологическая готовность ребенка к школе.
С.В.Отрошко.
3. Разное.





Критерии готовности
ребенка к школе ???

Что делать???

Готов ли мой ребёнок
к школе???

Как будет учиться???

Как помочь ему???

Что он должен
уметь???



**«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЭТО НЕ
ЗНАЧИТ УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ.
БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЭТО ЗНАЧИТ
БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ
НАУЧИТЬСЯ»**

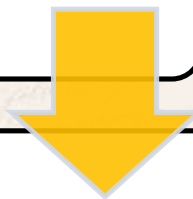
Леонид Абрамович Венгер



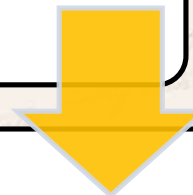
Психолого-педагогический феномен «ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»



**Физиологическая
готовность к школе**



**Познавательная готовность
ребенка к школе**



**Психологическая
готовность к школе**





1. Физиологическая готовность:

Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения.



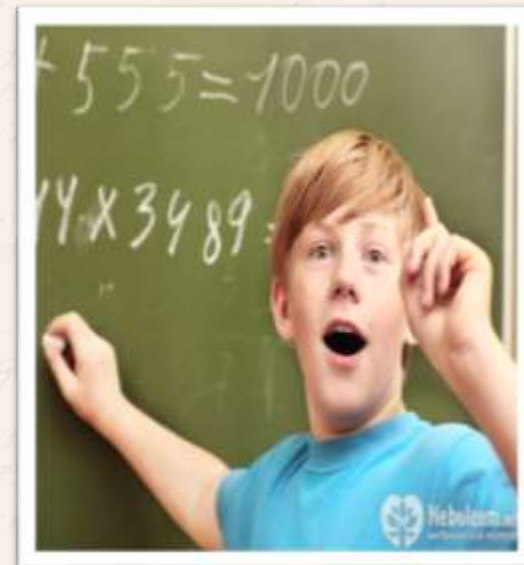
Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребенок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т. п.



2.Познавательная готовность

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе:

- 1) Внимание
- 2) Память
- 3) Мышление
- 4) Мелкая моторика
- 5) Речь
- 6) Окружающий мир





СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
- Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями.
- Беседуйте о прочитанном, попытайтесь выяснить, как ребенок понял содержание.



3. Психологическая готовность к школе



Психологический аспект, включает в себя три компонента:

интеллектуальная готовность,

личностная и социальная,

эмоционально-волевая.



ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



Спасибо за внимание!



Желаю успехов !